

Compte rendu de réunion Mesure d'impact - 2022-06-29 Invitation du Loria	Lieu de la réunion Visio	29/06/2022 Version 1.0
---	-----------------------------	---------------------------

I. Ordre du jour

Dans le cadre du data space pour l'éducation et du cas d'usage "Mesure d'impact", nous avons eu le plaisir d'accueillir Anne Boyer, Oriane Dermay, Céline Treuiller et Azim Roussanaly du LORIA. L'idée était d'échanger autour des travaux menés au sein de leur laboratoire, et plus particulièrement de deux projets de recherche et d'expérimentation liés à cette problématique.

En amont, nous avons proposé de répondre à un questionnaire :
<https://survey.tralalere.com/index.php/616928?lang=fr>

II. Points abordés

Anne Boyer a tout d'abord présenté le laboratoire, la composition des équipes et les activités. Certains projets ont été explicités, à la suite de quoi un focus a été fait sur 2 d'entre eux - plus spécifiquement liés aux learning analytics - par Céline Treuiller et Azim Roussanaly.

cf. les slides fournis en annexe

Voici en résumé quelques points parmi tous ceux qui ont été abordés :

- Les objectifs sont synthétisés en 4 grandes questions (slide 12)
- Le système d'alerte a été illustré par l'exemple du CNED (slide 14)
- La fouille de données peut s'avérer très compliquée (slide 15)
- Le projet PIA 2 Périclès : comment faire des recommandations de ressources éducatives libres, adaptées au contexte, via un service non intrusif et respectueux de la vie privée (slide 18)
- Les indicateurs et tableaux de bord de la mesure d'impact ont été présentés (slide 22)
- La notion de "cartes descriptives" a été très détaillée, que ce soit en termes d'objectifs, de méthodologie ou de forme de résultat. (slide 28)
Attention, bien que le concept semble proche des "persona" en UX, il s'agit de refléter des typologies d'étudiants a posteriori, et d'après l'analyse des données
- Le projet de mesure de l'impact du Covid-19 a permis de montrer une modélisation de comportement dynamique et de fouille de données temporelles (slide 62)
- Enfin le projet Lola a été présenté et a ouvert la discussion sur la mutualisation et la valorisation des données éducatives (slide 71)

III. Actions à mener

- Éventuellement croiser les besoins des Edtechs et des enseignants qui utilisent leurs solutions avec le travail réalisé par l'ingénieur du LORIA sur le tableau de bord.
- Contribuer aux datasets de Lola en tant que "fournisseur", "scénariste" ou "challenger".