## **GAIA-X – Data Space Education & Skills (DASES)**

## Groupe Gouvernance – CR 3/12/2021

### **Participants**

|  |  |
| --- | --- |
| CLAUDIO CIMELLI | MENJS |
| LAURINE BOIS | MENJS/EIG |
| PERRIN GRANDNE | MENJS/EIG |
| MATHIEU STRABACH | MENJS/EIG |
| MINICHIELLO, FEDERICA | FEI |
| JULIEN MAUPETIT | Fun Mooc |
| BAYLE ANTOINE | Pôle Emploi |
| PERRINE DE COETLOGON | Université de Lille |
| MATTHIAS DE BIEVRES | Vision, Prometheus-X |
| JEAN-MARIE GILLIOT | IMT, ATIEF |
| MATT SONNATI | Inokofu, Prometheus-X |
| DEBORAH ELALOUF | Tralalere, Prometheus-X |

### **Point d’avancement**

**- Rencontre avec la DGConnect/EBSI.**   
Possibilités de collaboration à explorer, notamment pour monter un cas d’usage sur l’identité répartie et la contractualisation. A noter : il n’y a pas de relation directe entre EBSI et GAIA-

**- Call DGConnect - études de préfiguration des data spaces.**Le secteur Skills est concerné ; la Skills Alliance va répondre, notamment via aNewGovernance et MyData, et cherche d’autres associations à impliquer ex European EdTech Alliance.   
Budget 1M EUR, deadline : février 2021  
<https://ec.europa.eu/newsroom/repository/document/2021-46/C_2021_7914_1_EN_annexe_acte_autonome_cp_part1_v3_x3qnsqH6g4B4JabSGBy9UatCRc8_81099.pdf>  
Actions attendues par les membres de DASES :

* Lettres de soutien de la démarche, comme lors de la réponse BPI.
* Être à disposition en tant que personnes/structures « ressources » pour les entretiens qui nourriront l’étude préliminaire

**- Verticale Education & Skills GAIA-X**Rencontre préliminaire organisée par l’intermédiaire du DSBC : 9 pays présents, nous avons pu présenter le travail mené par la France et susciter l’intérêt/adhésion des pays présents. La prochaine réunion se tiendra le 13 janvier, avec une partie fonctionnelle pour dégager un consensus autour de grands cas d’usage et initier une mise à jour européenne du Position Paper préliminaire et une partie technique, pour partager les avancées respectives des pays sur les questions d’infra.  
CR : <https://annuel2.framapad.org/p/dataspaceeducationskills-9r8z?lang=fr>

**- Rencontre avec l’AgData Hub**

* Deux ans d’avance (réponse à un appel précédent BPI)
* Point d’intersection entre les deux hubs : enseignement agricole
* Prévoient d’utiliser la blockchain Alastria : <https://alastria.io/en/>

### **Avancée des groupes de travail**

1. Compétences
2. Datasets – Traces d’apprentissage
3. Mesure d’impact

#### **Compétences**

**Recensement de données :** un fichier a été rempli par nombreuses organisations <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EpeOfPcEANrV9Pr35T1EP4nI81aOZHphwMrVf9IXCpc/edit#gid=0>

Question récurrente sur l’interaction avec les différentes API existantes, par exemple les API Pôle Emploi

**Retour Pôle Emploi**

Pôle Emploi indique qu’ils sont dans une phase de simplification des API. Trois types :   
- publiques  
- privées (sollicitées dans le cadre d’un projet, à la demande, souvent vers des SI DRH)  
- restreintes (qui nécessitent le consentement du demandeur de l’emploi, ex Régie Transport pour avoir des tarifs négociés).

Mise en place d’une *core team* sur la forge IA pour récupérer un certain nombre de données certifiantes (nationales et idéalement au-delà). Projet Caisse des Dépôts « Passeport des compétences » a vocation à centraliser un certain nombre d’informations, ils ont la capacité juridique pour aller plus loin que d’autres, mais ce serait intéressant d’explorer des systèmes plus automatiques de remontée des données + des outils de gestion de consentement.  
  
Point à creuser : comment le Data Hub Emploi peut s’articuler avec DASES au même titre que l’Education Data Hub ? Articulation assez saine sur la description des compétences  
  
A noter : France Connect va monter de plus en plus en puissance, PE envisage d’enrichir le dossier du demandeur d’emploi au maximum via France Connect.

**Wallet des compétences :** cette question est prise de façon plus large dans d’autres pays et est centralisée au niveau de l’identité. En France on y va de façon assez dispersée, et « en silos », avec de nombreux projets en cours.  
A noter : BCDiploma est en train de développer un wallet dans le cadre d’EBSI

**Axes de travail à venir**  
- Interopérabilité sur les intitulés des compétences  
- travailler sur la définition des compétences  
- partager des ontologies

#### **Traces d’apprentissage**

Deuxième réunion de travail (16 /12).   
CR : <https://pad.education/p/gaia-x-gt-learning-analytics-Aroo3eib>

* Avancement du groupe à suivre via Decidim.
* PIX partant pour intégrer le groupe de travail
* Présentation du LORIA des profils xAPI mis en place avec le projet LOLA. Ils seraient prêts à faire un workshop dans leurs locaux
* Rencontre avec l’homologue FUN portugais

#### Mesure d’impact (à compléter)

1. Volet transverse de **la sensibilisation à la data** : travail en cours entre TRALALERE et CANOPE (signature d’une convention) pour expliquer la data aux enseignants et mettre en place un comité d’experts. Lien à faire avec   
   - le [projet AI4Teachers](https://www.france-education-international.fr/expertises/cooperation-education/projets/ai4t-artificial-intelligence-and-teachers?langue=fr)   
   - CANDYCE (CArnets Numériques DYnamiques, Interactifs et collaboratifs pour l’Enseignement).  Jupyter national pour enseigner les sciences du numérique et par les sciences du numérique dans toutes les disciplines.

### **3. Réunions à monter**

**- Orange (identité numérique)   
  
- Licences**

INRIA nous a proposé de travailler sur la licence Cecill : <http://www.cecill.info/>.   
Pas d’équivalent européen, l’INRIA a porté le projet pour avoir une licence de droit français. <http://www.cecill.info/licences.fr.html>  
Point de vigilance : ne pas confondre objectifs et moyens, possible qu’on ne puisse pas utiliser des licences génériques. GAIA-X utilise APACHE pour l’instant, il vaut mieux utiliser une licence qui a un consensus international. Eclipse propose aussi des licences libres  
Lien utile pour choisir des licences : <https://choosealicense.com/>

### **Communication**

- Présentation de DASES et Prometheus-X sur Educatice et GAIA-X Summit (nov 2021). Présentation à venir : mission EdTech à Dubai (déc. 2021)

- Présence en ligne de DASES et de PROMETHEUS-X => trouver la bonne articulation

- Mise en place par Prometheus d’une plateforme DECIDIM pour accompagner tous les groupes de travail : <https://prometheus-x.org/>   
Enjeu : appropriation de la plateforme par tous les groupes de travail, réduire les réunions et travailler davantage de façon asynchrone en utilisant les différentes fonctionnalités, comme « concertation et assemblées » ou « débat » : par exemple, le questionnement sur les licences pourrait être un débat.

# Prochaine réunion « gouvernance » : 6 janvier 2022, 11h [Cliquez ici pour participer à la réunion](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTViNTBjYzUtN2Q1Zi00YjA3LTlkMTQtYWMyZjlkODViZjRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2276a6c98e-bae1-4f8f-83ef-bdcc86784954%22%2c%22Oid%22%3a%221ad40493-9269-480a-8fc0-2be46f53ab80%22%7d)