

GAIA-X Education & Skills - GT Traces d'Apprentissage

Réunion du **16 décembre 2021**

Participants :

Claudio CIMELLI (MEN)

Azim ROUSSANALY (LORIA)

Matt SONNATI (Inokufu)

Pierre BOULET (Univ Lille)

Mélanie BOUDARD (PIX)

Sébastien IKSAL (LIUM)

Margarida ROMERO (LINE)

Rémi VENANT (Univ Le Mans)

Saad ANSARI (PIX)

Sébastien FRAYSSE

Eric CESTARI (CSTAR)

Jean-Marie GILLIOT (IMT)

Sylvie TISSOT (TRALALERE)

Nour EL MAWAS (Univ Lille)

Sébastien IKSAL (LIUM)

Axel (INRIA Bordeaux)

Julien MAUPETIT (FUN)

Quitterie LUCAS (FUN)

Azim Roussanaly commence par présenter certaines études auxquelles il a participé au sein du LORIA (voir les slides attachées) autour de la thématique des traces d'apprentissage :

- dans ces projets, le choix de xAPI a été fait pour les représenter
- dans certains cas, pour ne pas tordre le standard xAPI, le standard OneRoster [1] a également été utilisé pour modéliser des données relatives à l'organisation d'un établissement scolaire (organisation des classes, emplois du temps, etc.)

- les xAPI recipes [2] utilisées dans certains projets sont utiles pour définir une grammaire commune, mais moins formelles qu'un profil xAPI

- il existe un serveur officiel de profils xAPI [3] sur lequel nous pourrions proposer nos profils ; ce site étant un site gouvernemental américain, se pose la question de la "souveraineté" de ces profils (sic!)

S'en suit une discussion autour des différents profils xAPI disponibles pour les LMS existants :

- Il existe un profil pour Moodle standardisé par Rustici Software dans le cadre du développement du plugin Moodle "logstore_xapi"

- Dans le cadre d'une collaboration avec l'école SupAero, S. Fraysse a également mis en oeuvre [5] un tel profil qui pourrait servir de référence aux travaux de ce groupe

- M. Sonnati souligne le soucis de la pérennité des IRI dans les statements et profils, S. Fraysse mentionne les travaux réalisés pour fédérer une communauté xAPI francophone [6]

Pour ce qui est de représenter les traces d'apprentissage générées par un LMS, de prime abord, le format CMI5 ne semble pas répondre au besoin, car il est plus focalisé sur le suivi de la consultation de contenu de e-learning.

Les types d'activités prioritaires devant être supportés par ce groupes semblent être :

1. LMS (rendre le profil Moodle plus générique pour décrire les traces d'autres LMS)
2. Video
3. Quizz
4. Compétences (il existe un profil xAPI pour OpenBadges [7])

Actions pour le prochain atelier :

- M. Sonnati va regarder si les traces d'apprentissage MS Teams et Google Classroom sont documentées et si un profil xAPI existe pour les décrire

- S. Tissot va quand à elle voir s'il existe des profils xAPI h5p

- J. Maupetit va étudier les profils utilisés par OpenEdx dans les dernières releases

Prochain atelier : le 26 janvier 14h30-16h30

Références :

[1] <https://www.imsglobal.org/activity/onerosterlis>

[2] <https://xapi.com/recipes/>

[3] <https://profiles.usalearning.net/>

[4] https://moodle.org/plugins/logstore_xapi

[5] <https://github.com/xapi-fr/moodle-profile>

[6] <http://xapi.fr/>

[7] <https://profiles.usalearning.net/profile/2ff322b7-90c6-499e-b5ba-56cc8a644497>